

Online Befragung SchulleiterInnen

Herzlich willkommen auf der Online Plattform 'Erhebung der Datengrundlage zur Förderung des Velofahrens im Schulverkehr'. Sie können die Arbeit am Fragebogen jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortfahren, drücken Sie hierzu den 'später fortfahren'-Button.

Diese Umfrage enthält 53 Fragen.

Deckblatt

Identifikation

Schulgemeinde

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Schulhaus

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

Name	<input type="text"/>
Strasse, Hausnummer	<input type="text"/>
Postleitzahl	<input type="text"/>
Ort	<input type="text"/>

SchulleiterIn

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

Vorname	<input type="text"/>
Nachname	<input type="text"/>
Mailadresse	<input type="text"/>
Telefonnummer	<input type="text"/>

Allgemeines I

1. Allgemeines

1.1. Wie viele Klassen welcher Schulstufe werden an Ihrer Schule unterrichtet?

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

Unterstufe	<input type="text"/>
Mittelsstufe	<input type="text"/>
Oberstufe	<input type="text"/>

1.2. Welche Verkehrsmittel werden von prozentual wie vielen SchülerInnen für den Schulweg benutzt (Schätzwerte eintragen)?

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

zu Fuss	<input type="text"/>
Veló	<input type="text"/>
Kickboard / Rollbrett	<input type="text"/>
öffentliche Verkehrsmittel	<input type="text"/>
'Eltern-Taxi'	<input type="text"/>
Mofa	<input type="text"/>

Bitte beachten Sie, dass Sie mit der Umfrage nur weiterfahren können, wenn Sie diese Frage beantwortet haben.

Veloregelungen I

2. Nutzung des Velos als Verkehrsmittel auf dem Schulweg

2.1. Veloregelungen

2.1.1.1. Existieren an Ihrer Schule verbindliche Regelungen, die den Schulweg per Velo betreffen?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

a) Ab welcher Klasse dürfen die Kinder mit dem Velo zur Schule kommen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage 6 [21] (2.1.1. Existieren an Ihrer Schule verbindliche Regelungen, die den Schulweg per Velo betreffen?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

1. Klasse
 2. Klasse
 3. Klasse
 4. Klasse
 5. Klasse
 6. Klasse
 7. Klasse
 8. Klasse
 9. Klasse

b) Muss der Schulweg jener Kinder, die mit dem Velo kommen möchten, eine bestimmte Länge aufweisen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage 6 [21] (2.1.1. Existieren an Ihrer Schule verbindliche Regelungen, die den Schulweg per Velo betreffen?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

b.1) Die Mindestlänge des Schulwegs, damit die SchülerInnen das Velo benutzen dürfen, muss länger sein als:

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage 8 [21b] (b) (Muss der Schulweg jener Kinder, die mit dem Velo kommen möchten, eine bestimmte Länge aufweisen?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- 1 km
 1,5 km
 Sonstiges

Veloregelungen II

2. Nutzung des Velos als Verkehrsmittel auf dem Schulweg

2.1. Veloregelungen

c) Welche sonstigen Regelungen betreffend Velo fahren auf dem Schulweg gelten an Ihrer Schule?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage 6 [21] (2.1.1. Existieren an Ihrer Schule verbindliche Regelungen, die den Schulweg per Velo betreffen?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

d) Weshalb wurden die Regelungen eingeführt?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage 6 [21] (2.1.1. Existieren an Ihrer Schule verbindliche Regelungen, die den Schulweg per Velo betreffen?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- zu viele Unfälle auf dem Schulweg
 limitierte Anzahl Veloparkplätze
 Zufahrt zum Schulhaus mit dem Velo ist gefährlich
 Zufahrt zum Schulhaus mit dem Velo ist verboten
 Pädagogische Gründe
 unbekannt
 Sonstiges:

Potenzielle Velonutzung I

2. Nutzung des Velos als Verkehrsmittel auf dem Schulweg

2.2. Potenzielle Velonutzung

2.2.1. Wie viele Prozent der Kinder haben einen Schulweg der länger ist als 500 m (Schätzwert)?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- 0% - 5%
 6% - 20%
 21% - 40%
 > 40%

Infrastruktur I

3. Infrastruktur

3.1. Grenzt die Schule an eine oder mehrere Strassen mit grossem Verkehrsaufkommen?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

3.2. Existieren Querungshilfen zur leichteren Passage der Strassen vor dem Schulhaus?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

a) Welcher Typ Querungshilfe ist vorhanden?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:
Antwort war „Ja“ bei Frage „1.4 [31a]“ (s.z. Existieren Querungshilfen zur leichteren Passage der Strassen vor dem Schulhaus?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Typ 1: Fussgängerstreifen
ohne Mittelinsel



Typ 2: Fussgängerstreifen
mit Mittelinsel



Typ 3: Einspurstreifen
für Velofahrer



Typ 4: Velfahrt



Infrastruktur II

3. Infrastruktur

3.3. Ist die direkte Zufahrt zu den Veloparkplätzen möglich?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

3.4. Darf das Schulareal von der Strasse bis zu den Veloparkplätzen befahren werden?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

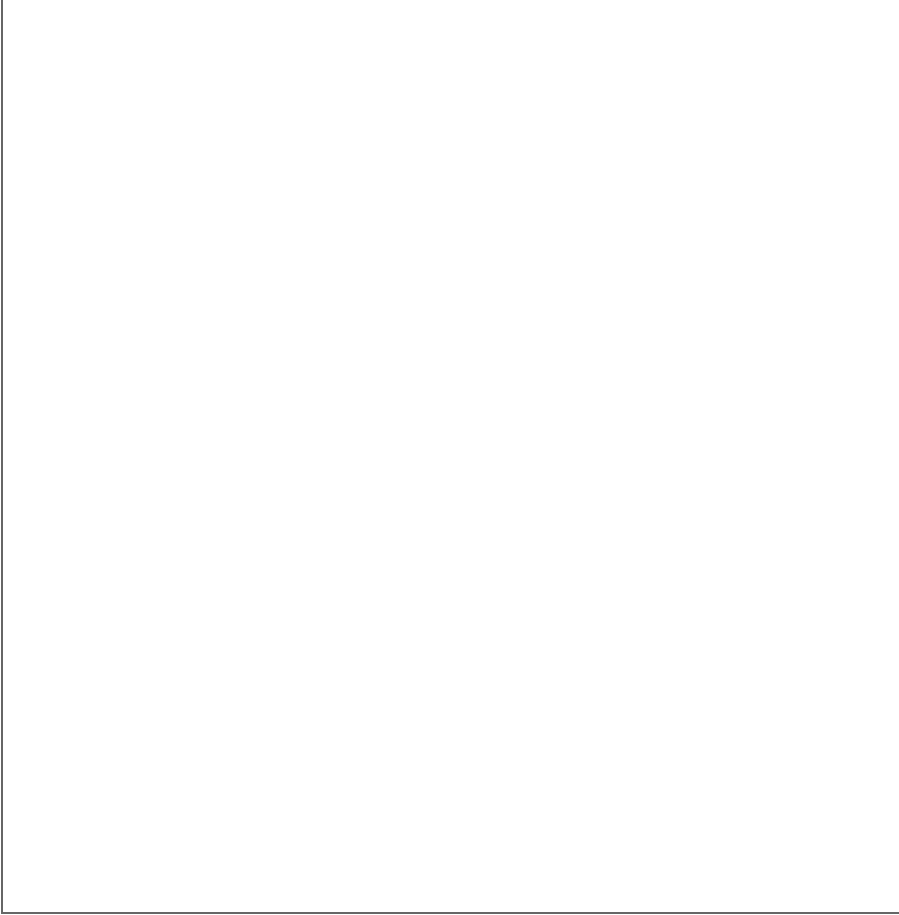
Zeichnungstest

3. Infrastruktur

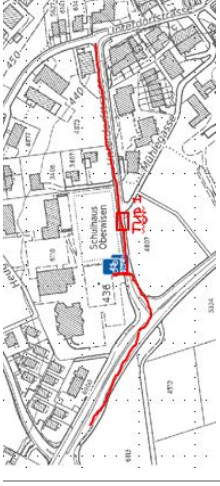
3.5. Bitte zeichnen Sie den hauptsächlich genutzten Anfahrtsweg der velofahrenden SchülerInnen sowie die eventuell vorhandenen Querungshilfen (inkl. Typ Nr.) auf dem Plan ein.

Zeichnen Sie direkt mit der Maus, indem Sie die linke Maustaste drücken. Mit dem Pfeil (Icon oben rechts) machen Sie die letzte Aktion rückgängig, mit dem Besen (Icon oben rechts) löschen Sie alle bisherigen Zeichnungen.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:



Beispiel:



Infrastruktur III

3. Infrastruktur

3.6. Sind die erfassten Daten (Stand 2010, siehe Beiblatt 'Veloparkieranlagen Kanton Zürich') zu den an Ihrer Schule bestehenden Veloparkplätzen aktuell?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

a) Bei folgenden Anlagen wurden Neuerungen realisiert:

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:
 Antwort war 'Nein' bei Frage '19 [34]' (3.6. Sind die erfassten Daten (Stand 2010, siehe Beiblatt 'Veloparkieranlagen Kanton Zürich') zu den an Ihrer Schule bestehenden Veloparkplätzen aktuell?)

Erhebungsbogen Nummer	Anzahl zusätzliche Veloparkplätze	Anzahl entfernte Veloparkplätze	Änderungen bezüglich Ausstattung	Anderes
Anlage				
Anlage				
Anlage				
Anlage				
Anlage				

Die Nummer des Erhebungsbogens finden Sie auf dem Beiblatt 'Veloparkieranlagen Kanton Zürich' oben links, bestehend aus drei plus drei Ziffern, getrennt durch einen Trennungsstrich (Bsp. 200-204).

Wurde eine neue Anlage erstellt, die noch nicht erfasst ist, vermerken Sie statt der Nummer des Erhebungsbogens 'neue Anlage'.

Beispiele bezüglich Änderung der Ausstattung: neue Sicherungskabel installiert, Anlage überdacht, anderes Parkiersystem etc.

Benötigen Sie nicht alle Linien, lassen Sie den Rest einfach frei.

Infrastruktur IV

3. Infrastruktur

3.7. Existiert an Ihrer Schule ein Veloparcours oder eine ähnliche Einrichtung (beispielsweise ein Pumptrack), der / die es den SchülerInnen erlaubt in einem gesicherten Rahmen ihre Geschicklichkeit auf dem Velo zu üben?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

a) Wäre grundsätzlich Raum vorhanden zur Installation eines Veloparcours oder sogar eines Pumptracks?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Nein' bei Frage 21 [35] (3.7. Existiert an Ihrer Schule ein Veloparcours oder eine ähnliche Einrichtung (beispielsweise ein Pumptrack), der / die es den SchülerInnen erlaubt in einem gesicherten Rahmen ihre Geschicklichkeit auf dem Velo zu üben?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

VELOPARCOURS
 Ein markiertes, überwachtes Pumptrack, welches Schöne und gefährlich, lustig & abwechslungsreich zu sein hat. Wer sich hier abkühlt, kommt schneller zum Ziel.
 1. Start: Hier beginnt der Parcours. Achten Sie auf die Wegmarkierungen.
 2. Kein Verzicht: Hier müssen Sie sich entscheiden, ob Sie den Parcours bis zum Ende durchfahren wollen oder ob Sie hier abbrechen.
 3. Abkühlen: Hier können Sie sich abkühlen und Ihre Kräfte sammeln.
 4. Kein Verzicht: Hier müssen Sie sich entscheiden, ob Sie den Parcours bis zum Ende durchfahren wollen oder ob Sie hier abbrechen.
 5. Ziel: Hier endet der Parcours. Achten Sie auf die Wegmarkierungen.
 6. Ziel: Hier endet der Parcours. Achten Sie auf die Wegmarkierungen.

Beispiel eines Veloparcours:

Beispiel eines Pumptracks:

Ergänzende Fragen alternative Verkehrsmittel I

4. Ergänzende Fragen zu alternativen Verkehrsmitteln

4.1. Kickboard / Rollbrett

4.1.1. Existieren Regelungen bezüglich der Nutzung von Kickboard / Rollbrett auf dem Schulweg?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

a) Welche Regelungen gelten an Ihrer Schule bezüglich Kickboard / Rollbrett auf dem Schulweg?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war „Ja“ bei Frage 23 [41] (4.1. Existieren Regelungen bezüglich der Nutzung von Kickboard / Rollbrett auf dem Schulweg?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Ergänzende Fragen alternative Verkehrsmittel II

4. Ergänzende Fragen zu alternativen Verkehrsmitteln

4.2. Öffentlicher Verkehr / Schulbus

4.2.1. Befindet sich im Umkreis Ihrer Schule ein ÖV-Netz oder bietet Ihre Schule einen Schulbus an, welches / welcher von den SchülerInnen für den Schulweg genutzt werden könnte?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

a) Ab welcher Unterrichtsstufe benutzen die SchülerInnen das ÖV-Netz / den Schulbus?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war „Ja“ bei Frage 25 [42] (4.2.1. Befindet sich im Umkreis Ihrer Schule ein ÖV-Netz oder bietet Ihre Schule einen Schulbus an, welches / welcher von den SchülerInnen für den Schulweg genutzt werden könnte?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Unterstufe
 Mittelstufe
 Oberstufe

b) Bis zu welcher Unterrichtsstufe benutzen die SchülerInnen den Schulbus?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war „Ja“ bei Frage 25 [42] (4.2.1. Befindet sich im Umkreis Ihrer Schule ein ÖV-Netz oder bietet Ihre Schule einen Schulbus an, welches / welcher von den SchülerInnen für den Schulweg genutzt werden könnte?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Unterstufe
 Mittelstufe
 Oberstufe

c) Muss der Schulweg jener Kinder, die mit dem ÖV / Schulbus kommen möchten, eine bestimmte Länge aufweisen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war „Ja“ bei Frage 25 [42] (4.2.1. Befindet sich im Umkreis Ihrer Schule ein ÖV-Netz oder bietet Ihre Schule einen Schulbus an, welches / welcher von den SchülerInnen für den Schulweg genutzt werden könnte?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

c1) Die Mindestlänge des Schulwegs, damit die SchülerInnen den ÖV / Schulbus benutzen dürfen, muss länger sein als

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war „Ja“ bei Frage 28 [42d] (c) Muss der Schulweg jener Kinder, die mit dem ÖV / Schulbus kommen möchten, eine bestimmte Länge aufweisen?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- 1 km

1,5 km

Sonstiges

Ergänzende Fragen alternative Verkehrsmittel III

4. Ergänzende Fragen zu alternativen Verkehrsmitteln

4.3. 'Eltern-Taxis'

4.3.1. Stellen sogenannte 'Eltern-Taxis' ein Problem dar an Ihrer Schule?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

Ja

Nein

4.3.2. Wurden Massnahmen zur Eindämmung der 'Eltern-Taxis' seitens der Schulleitung / Schulpflege ergriffen?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

Ja

Nein

a) Folgende Massnahmen zur Eindämmung der 'Eltern-Taxis' wurden ergriffen:

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage 31 (43b) (4.3.2. Wurden Massnahmen zur Eindämmung der 'Eltern-Taxis' seitens der Schulleitung / Schulpflege ergriffen?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Kommunikative Massnahmen (z.Bsp. Brief an die Eltern)

Verkehrsplanerische Massnahmen (z.Bsp. Halte- / Parkverbot, Einbahnstrasse vor dem Schulhaus)

Sonstiges:

4.3.3. Wo liegen Ihrer Ansicht nach die Gründe für 'Eltern-Taxis'?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Gefährliche Schulwege

Lange Schulwege

Freizeitaktivitäten der SchülerInnen, die eine effiziente zeitliche Planung nach Schulschluss erfordern

Sonstiges:

Förderung / Image I

5. Förderung / Image des Verkehrsmittels 'Velo' auf dem Schulweg

5.1. Wird das Velofahren auf dem Schulweg an Ihrer Schule gefördert?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

a) Wer fördert das Velofahren auf dem Schulweg an Ihrer Schule?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage 34 [51] (5.1. Wird das Velofahren auf dem Schulweg an Ihrer Schule gefördert?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Schulleitung / Schulpflege
 Lehrpersonen
 Eltern
 Verkehrsstrukturen
 Sonstiges:

b) Welche Fördermassnahmen werden eingesetzt?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage 34 [51] (5.1. Wird das Velofahren auf dem Schulweg an Ihrer Schule gefördert?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Regelungen / Empfehlungen
 Verbesserung der Infrastruktur
 Thematisierung im Unterricht (z.Bsp. Ausflüge mit dem Velo, Bike2School, Geschicklichkeitstrainings etc.)
 Sonstiges:

c) Weshalb fand bis anhin keine Förderung statt?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Nein' bei Frage 34 [51] (5.1. Wird das Velofahren auf dem Schulweg an Ihrer Schule gefördert?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Fehlende Zeit
 Fehlende finanzielle Mittel
 Mangelndes Interesse seitens der Schulleitung
 Mangelndes Interesse seitens der Schulpflege
 Mangelndes Interesse seitens der Eltern
 Mangelndes Interesse seitens der SchülerInnen
 Sonstiges:

Förderung / Image II

5. Förderung / Image des Verkehrsmittels 'Velo' auf dem Schulweg

5.2. Wie ist die Einstellung der Schulleitung zum Velofahren auf dem Schulweg?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- eher positiv
 eher negativ

a) Welches sind die Gründe für die eher positive Einstellung?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'eher positiv' bei Frage 38 [52] (5.2. Wie ist die Einstellung der Schulleitung zum Velofahren auf dem Schulweg?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Gedanke der Gesundheitsförderung
 die Schulwege der SchülerInnen sind mehrheitlich eher lang
 Velo fahren gehört zur Allgemeinbildung
 Sonstiges:

b) Welches sind die Gründe für die eher negative Einstellung?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'eher negativ' bei Frage 38 [52] (5.2. Wie ist die Einstellung der Schulleitung zum Velofahren auf dem Schulweg?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Die SchülerInnen besitzen die nötigen Fähigkeiten noch nicht
 Der Schulweg ist zu gefährlich mit dem Velo
 Es gibt nicht genügend Veloabstellplätze
 Die Velos können nicht sicher genug abgestellt werden (Diebstahl, Vandalismus)
 Sonstiges:

Förderung / Image III

5. Förderung / Image des Verkehrsmittels 'Velo' auf dem Schulweg

5.3. Wie ist die Einstellung der Schulpflege zum Velofahren auf dem Schulweg?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- eher positiv
 eher negativ

a) Welches sind die Gründe für die eher positive Einstellung?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'eher positiv' bei Frage 41 [E3] (5.3. Wie ist die Einstellung der Schulpflege zum Velofahren auf dem Schulweg?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Gedanke der Gesundheitsförderung
 die Schulwege der SchülerInnen sind mehrheitlich eher lang
 Velo fahren gehört zur Allgemeinbildung
 Sonstiges:

b) Welches sind die Gründe für die eher negative Einstellung?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'eher negativ' bei Frage 41 [E3] (5.3. Wie ist die Einstellung der Schulpflege zum Velofahren auf dem Schulweg?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Die SchülerInnen besitzen die nötigen Fähigkeiten noch nicht
 Der Schulweg ist zu gefährlich mit dem Velo
 Es gibt nicht genügend Veloabstellplätze
 Die Velos können nicht sicher genug abgestellt werden (Diebstahl, Vandalismus)
 Sonstiges:

Förderung / Image IV

5. Förderung / Image des Verkehrsmittels 'Velo' auf dem Schulweg

5.4. Wie ist die Einstellung der Eltern zum Velofahren auf dem Schulweg?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- eher positiv
 eher negativ

a) Welches sind die Gründe für die eher positive Einstellung?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'eher positiv' bei Frage 44 [E4] (5.4. Wie ist die Einstellung der Eltern zum Velofahren auf dem Schulweg?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Gedanke der Gesundheitsförderung
 Die Kinder sind unabhängiger auf dem Schulweg dank dem Velo
 Die Schulwege der SchülerInnen sind mehrheitlich eher lang
 Velo fahren gehört zur Allgemeinbildung
 Sonstiges:

b) Welches sind die Gründe für die eher negative Einstellung?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'eher negativ' bei Frage 44 [E4] (5.4. Wie ist die Einstellung der Eltern zum Velofahren auf dem Schulweg?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Die Kinder besitzen die nötigen Fähigkeiten noch nicht
 Der Schulweg ist zu gefährlich mit dem Velo
 Die Velos können nicht sicher genug abgestellt werden (Diebstahl, Vandalismus)
 Sonstiges:

Förderung / Image V

5. Förderung / Image des Verkehrsmittels Velo auf dem Schulweg

5.5. Wie ist die Einstellung der SchülerInnen zum Velofahren auf dem Schulweg?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- eher positiv
 eher negativ

a) Welches sind die Gründe für die eher positive Einstellung?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'eher positiv' bei Frage 47 [55] (5.5. Wie ist die Einstellung der SchülerInnen zum Velofahren auf dem Schulweg?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Der Schulweg kann schneller bewältigt werden
 Die Kinder sind unabhängiger auf dem Schulweg dank dem Velo
 Man muss den Schultasche nicht tragen
 Velo fahren macht Spaß
 Velo fahren gilt unter den Kindern als 'cool'
 Die meisten Schulfreunde kommen mit dem Velo
 Sonstiges:

b) Welches sind die Gründe für die eher negative Einstellung?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'eher negativ' bei Frage 47 [55] (5.5. Wie ist die Einstellung der SchülerInnen zum Velofahren auf dem Schulweg?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Velo fahren gilt an der Schule als 'uncool'
 Bei schlechtem Wetter ist Velo fahren unangenehm
 Von den Schulfreunden kommen die wenigsten mit dem Velo
 Sonstiges:

Potenzial I

6. Potenzial zukünftiger Fördermassnahmen - Einschätzungen der Schulleitung

6.1. Denken Sie, dass spezifische Fördermassnahmen den Anteil velofahrender SchülerInnen steigern könnten?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

a) Welche Fördermassnahmen würden Sie gerne unterstützen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage 30 [91] (6.1. Denken Sie, dass spezifische Fördermassnahmen den Anteil velofahrender SchülerInnen steigern könnten?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Errichtung eines Velo-Geschicklichkeitsparcours auf dem Schulhausareal
 Regelungen / Empfehlungen
 Verbesserung der Infrastruktur
 Thematisierung im Unterricht (Ausflüge mit dem Velo, Bike2School, Geschicklichkeitstrainings)
 Sonstiges:

Vielen herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Übermittlung Ihres ausgefüllten Fragebogens:
Vielen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bemerkungen

7. Bemerkungen

7.1. Haben Sie weitere Anregungen oder Bemerkungen? Wir freuen uns über Ihre Rückmeldungen!

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Sie können Ihre Antworten nach dem Absenden gerne für Ihre Unterlagen ausdrucken.

Online Befragung VerkehrsinsstrukturInnen

Herzlich willkommen auf der Online Plattform 'Erhebung der Datengrundlage zur Förderung des Velofahrens im Schulverkehr'. Sie können die Arbeit am Fragebogen jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortfahren, drücken Sie hierzu den 'später fortfahren'-Button.

Diese Umfrage enthält 20 Fragen.

Deckblatt

Identifikation

Schulgemeinde

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Schulhaus

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

Name	<input type="text"/>
Strasse, Hausnummer	<input type="text"/>
Postleitzahl	<input type="text"/>
Ort	<input type="text"/>

VerkehrsinsstrukturIn

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

Vorname	<input type="text"/>
Nachname	<input type="text"/>
Mailadresse	<input type="text"/>
Telefonnummer	<input type="text"/>

Allgemeines I

1. Allgemeines

1.1. Welche Verkehrsmittel werden von prozentual wie vielen SchülerInnen für den Schulweg benutzt? (Bitte ausfüllen falls bekannt)

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

zu Fuss	<input type="text"/>
Velo	<input type="text"/>
Kickboard / Rollbrett	<input type="text"/>
öffentliche Verkehrsmittel	<input type="text"/>
'Eltern-Taxi'	<input type="text"/>
Mofa	<input type="text"/>

Förderung / Thematisierung I

2. Förderung / Thematisierung des Verkehrsmittels 'Velo' auf dem Schulweg

2.1. Weisen Sie die Kinder explizit auf die Möglichkeit hin, den Schulweg per Velo zu absolvieren?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

2.2. Findet eine zusätzliche Förderung des Velofahrens auf dem Schulweg statt?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

a) Welche Fördermassnahmen werden eingesetzt? (bitte ausfüllen falls bekannt)

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '6 [22]' (2.2. Findet eine zusätzliche Förderung des Velofahrens auf dem Schulweg statt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Regelungen / Empfehlungen
 Verbesserung der Infrastruktur
 Thematisierung im Unterricht (z. Bsp. Ausflüge mit dem Velo, Bike2School, Geschicklichkeitstrainings etc.)
 Sonstiges:

b) Weshalb fand bis anhin keine Förderung statt? (Bitte ausfüllen falls bekannt)

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Nein' bei Frage '6 [22]' (2.2. Findet eine zusätzliche Förderung des Velofahrens auf dem Schulweg statt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Fehlende Zeit
 Fehlende finanzielle Mittel
 Mangelndes Interesse seitens der Schulleitung
 Mangelndes Interesse seitens der Schulpflege
 Mangelndes Interesse seitens der Eltern
 Mangelndes Interesse seitens der SchülerInnen

Sonstiges:

Infrastruktur I

3. Infrastruktur

3.1. Welches sind die Hauptschulwege innerhalb der Schulgemeinde? Bitte zeichnen Sie die Wege auf dem Übersichtsplan ein, der dem Informationsschreiben beilieg. Vielen Dank!

Bitte retournieren Sie die ausgefüllten Übersichtspläne mit dem frankierten und adressierten Couvert, welches dem Informationsschreiben beilieg. Vielen Dank!

3.2. Sind Ihnen für dieses Schulhaus spezielle Gefahren, Schwierigkeiten oder sonstige Besonderheiten auf dem Schulweg der Kinder bekannt, die die Nutzung des Velos erschweren oder verunmöglichen könnten?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

a) Welche Gefahren, Schwierigkeiten oder sonstige Besonderheiten auf dem Schulweg der Kinder sind Ihnen bekannt?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:
Antwort war 'Ja' bei Frage '10. [32]' (3.2. Sind Ihnen für dieses Schulhaus spezielle Gefahren, Schwierigkeiten oder sonstige Besonderheiten auf dem Schulweg der Kinder bekannt, die die Nutzung des Velos erschweren oder verunmöglichen könnten?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Gefährliche Übergänge auf den Hauptschulwegen
 Fehlende Velowege auf den Hauptschulwegen
 Besonders lange Schulwege (SchülerInnen benutzen hauptsächlich die ÖV / den Schulbus oder werden von den Eltern gefahren)
 Besonders kurze Schulwege (SchülerInnen gehen hauptsächlich zu Fuss zur Schule)

Infrastruktur II

3. Infrastruktur

3.3. Ist die direkte Zufahrt zu den Veloparkplätzen möglich?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

3.4. Darf das Schularreal von der Strasse bis zu den Veloparkplätzen befahren werden?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

Infrastruktur III

3. Infrastruktur

3.5. Grenzt die Schule an eine oder mehrere Strassen mit grossem Verkehrsaufkommen?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

3.6. Existieren Querungshilfen zur leichteren Passage der Strassen vor dem Schulhaus?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

a) Welcher Typ Querungshilfe ist vorhanden?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '15 [36]' (3.6. Existieren Querungshilfen zur leichteren Passage der Strassen vor dem Schulhaus?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Typ 1: Fussgängerstreifen ohne Mittelinsel



Typ 2: Fussgängerstreifen mit Mittelinsel



Typ 3: Einspurstreifen für Velofahrer



Typ 4: Velofurt



3.7. Existiert an der Schule, bei umliegenden Schulhäusern oder in der Nähe ein Geschicklichkeitsparcours oder eine ähnliche Einrichtung, die es den Schülern erlaubt in einem gesicherten Rahmen ihre Geschicklichkeit auf dem Velo zu üben?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

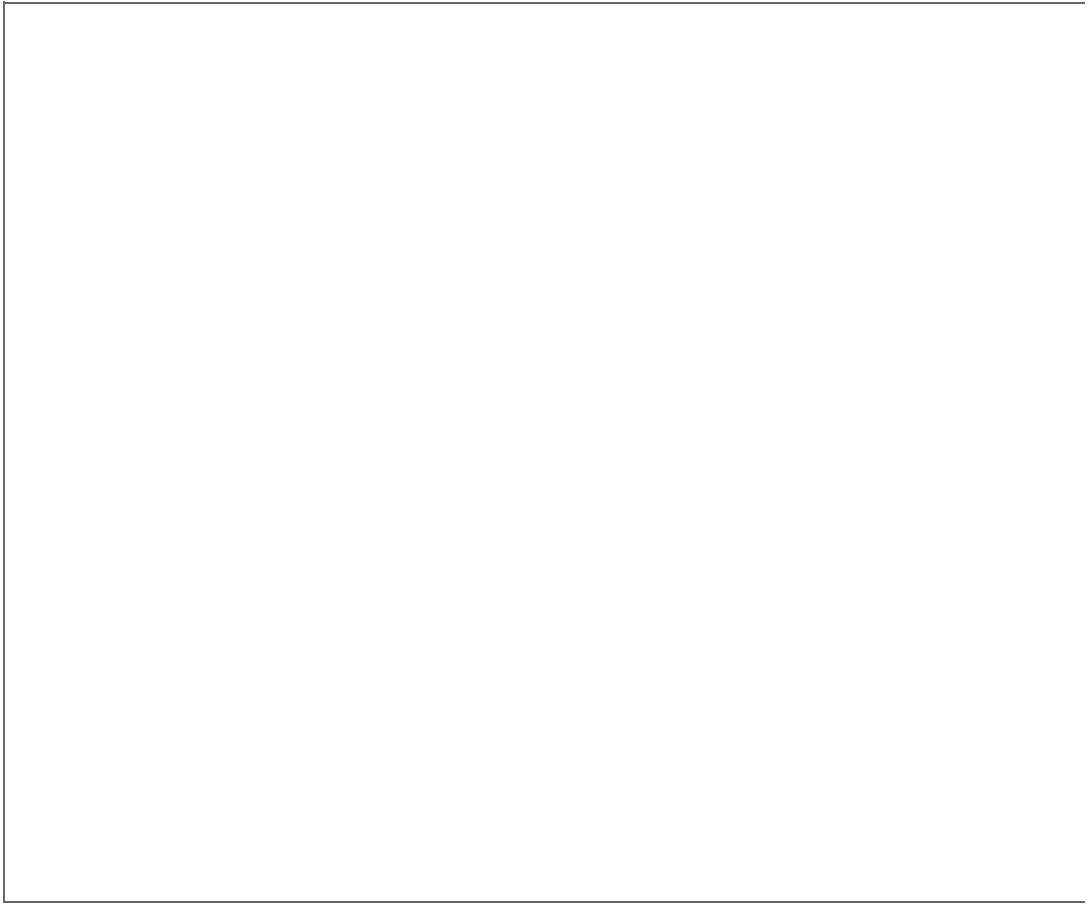
- Ja
 Nein

Kartenausschnitt

3. Infrastruktur

3.8. Bitte zeichnen Sie den hauptsächlich genutzten Anfahrtsweg der velofahrenden SchülerInnen sowie die eventuell vorhandenen Querungshilfen (inkl. Typ Nr.) auf dem Plan ein.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:



- Typ 1: Fußgängerstreifen ohne Mittelinsel



- Typ 2: Fußgängerstreifen mit Mittelinsel



- Typ 3: Einspurstreifen für Velofahrer



- Typ 4: Velofurt



Bemerkungen

Bemerkungen

4.1. Haben Sie weitere Anregungen oder Bemerkungen? Wir freuen uns über Ihre Rückmeldungen!

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Sie können Ihre Antworten nach dem Absenden gerne für Ihre Unterlagen ausdrucken.

Vielen herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Übermittlung Ihres ausgefüllten Fragebogens:

Vielen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.